

Aftale mellem Varde Byråd og Dagtilbuddet Øst 2015

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Dagtilbuddet Øst

Vi arbejder ud fra et anerkendende og inkluderende menneskesyn, hvor vi vægter tryghed og nærvær, hvilket kommer til udtryk ved:

- Nærværende medarbejdere, der arbejder med fokus på ordentlighed i trygge rammer
- Vores faglighed henter rygstøtte i blandt andet den systemiske tilgang og i tilknytningsteorier
- Vi samarbejder i gensidig respekt for hinandens forskelligheder med særligt fokus på at støtte mestring.

Mission for Dagtilbuddet Øst

Dagtilbuddet Østs mission er at sikre inklusion og et meningsfyldt fællesskab, hvor vi arbejder med barnets relationer, trivsel, udvikling, læring og dannelse

Vision for Dagtilbuddet Øst

Alle børn trives og har mulighed for at deltage på deres niveau i meningsfyldte fællesskaber, hvor udvikling og læring er i fokus.

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Dagtilbuddet Øst 2015

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Dagtilbuddet Øst

Område Øst består af 3 afdelinger:

Agerbæk Børnehus, Holmeåhuset i Starup og Årre Børnehave

Vi beskæftiger ca. 25 medarbejdere. Herudover har afdelingerne løbende pædagogstuderende samt medarbejdere i praktik og i job med løntilskud tilknyttet. Sammenlagt er daginstitutionen normeret til 160 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn.

For yderligere information se hjemmesiderne:

www.dagtilbuddetost.vardekommune.dk overordnet for Dagtilbuddet Øst, Agerbæk Børnehus og Holmeåhuset
www.Arrebørnehave.vardekommune.dk

Mål for udvikling 2015

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>Ved udgangen af 2015 spores der progression hos alle børn i temaerne personlige og sociale kompetencer i forbindelse med God start.</p> <p>Alle børn i Dagtilbuddet Øst oplever, at de er en del af fællesskabet og fortæller at de har en ven.</p> <p>Alle forældre med børn i Dagtilbuddet Øst oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p>	<p>Der måles på progressionen ved hjælp af det materiale, der anvendes digitalt i forbindelse med ”god start”.</p> <p>Børnegrupperne vælges ud fra kortlægningen, og de pædagogiske indsatser understøtter børnenes behov i forhold til de personlig og sociale kompetencer</p> <p>Fem medarbejdere deltager på kompetenceudviklingen omhandlende aktionslæring i forbindelse med projekt ”fra intention til handling”, i perioden fra november 2014 til maj 2015.</p> <p>For at udbrede viden omkring aktionslæringen, vil vi afholde en pædagogisk dag i marts 2015, hvor alle medarbejdere får kendskab til metoderne.</p> <p>Ved opstart af nye børn, vil vi have fokus på relationer og venskaber ved at vi arbejder med børnehavekultur. Børnene får kendskab til hinanden, pædagogerne understøtter og guider i forhold til relationsdannelse.</p> <p>I januar 2015 faciliteres et netværk på tværs af afdelingerne, for pædagogerne der har de tre-årige i deres grupper. Der vil på kvartalsvise møder være</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013.</p> <p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem spørgeskemaundersøgelse blandt alle 5 årige, hvor der spørges til trivsel og deltagelse i fællesskaber. Dagtilbuddet Østs personale foretager interviews med børnene, hvor spørgeskemaet besvaret. Forvaltningen Børn og Unge danner spørgeskema og analyserer data. Resultaterne sammenholdes med lignende national undersøgelse og en mindre undersøgelse i Varde Kommune fra 2014.</p> <p>Dagtilbuddet Øst benytter endvidere Børnemiljøvurderingerne i evalueringen.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Dagtilbuddet Øst.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
	<p>Dagtilbuddet Øst har afprøvet nye</p>	<p>videndeling og forslag til kvalificering af pædagogisk praksis.</p> <p>På opstartsmøder vil der blive italesat til forældrene, at der er fokus på, at deres barn er en del af fællesskabet. Til de planlagte samtaler efter sprogscreeningen og inden skolestart vil dialogen bl.a. være omkring deres barn og relationer til de andre børn, hvilket også vil blive beskrevet på hjemmesiden.</p> <p>Der er en regel omkring at fødselsdagsinvitationer er til alle drenge, piger eller alle børn på gruppen.</p> <p>Vi handler aktivt i forhold til de børn, der står i periferien af et fællesskab.</p> <p>I de tilfælde, vi vurderer det, vil vi også tage kontakt til eksterne samarbejdspartnere.</p> <p>Der udarbejdes handleplaner for det pågældende barn, som vi tager udgangspunkt i, ud fra et trivselsværktøj, der benyttes i alle afdelinger.</p> <p>Pjecen "Når du er bekymret for et barn" udarbejdet i foråret 2015 anvendes også i forhold til kontakt til andre samarbejdspartnere</p> <p>Vi inddrager forældrerådene i det inkluderende forældresamarbejde:</p>	

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
	metoder for at styrke forældresamarbejdet.	Årgangsforældre for børn født i 2013 og 2014 i Agerbæk Årgangsforældre for forældre med børn i børnehaven i Årre. Mentorordning for nye forældre omkring børnehavekultur i Starup	
Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.	95 % af forældrene er tilfredse med den måde Dagtilbuddet Øst arbejder med læreplanstemaerne på. Dagtilbuddet Øst benytter de systematiske planlægnings- og evalueringsværktøjer der er til rådighed i projekt God start - eller tilsvarende værktøjer.	Vi dokumenterer læreplanstemaerne til forældre ved hjælp af tabulex løbende fra grupperne. Værktøjerne udbredes til alle medarbejderne. Der er et fast punkt på p-møde i hver afdeling omkring brug af værktøjerne. Månedlig opfølgning fra ledelsen på følgende måde: Daglig leder og tovholder på refleksionsmøderne får tilsendt planlægningsværktøjer for hver gruppe fra pædagogerne inden det første refleksionsmøde. Opfølgning fra den daglige leder ligger i de følgende refleksionsrum samt på statusmødet, hvor der evalueres og ses frem mod opstart af næste projekt.	Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages. Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Dagtilbuddet Øst.
Det er et mål, at digitale medier anvendes som et	Alle børn udvikler deres sociale og	De digitale redskaber er indskrevet i	Dette evalueres gennem en

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p>	<p>sproglige kompetencer gennem strukturerede læringsforløb med digitale redskaber.</p> <p>I Dagtilbuddet Øst er der opnået progression i medarbejdernes brug af digitale medier som pædagogisk redskab og redskab til forældre-kommunikation.</p>	<p>SMTTEmodellen for læreplanstemaerne, hvilket der arbejdes aktivt med. Det vil også indgå i evalueringen efter hvert projekt.</p> <p>Vi vil finde og bruge mindst 1 app i hver kategori (sociale og sproglige kompetencer) i hver afdeling i Dagtilbuddet Øst</p> <p>En digital handleplan er udarbejdet på pædagogisk dag i foråret 2014. Denne plan er evalueret i november 2014, hvor det er afklaret for hver enkelt afdeling, hvad der skal arbejdes videre med.</p> <p>Tabulex benyttes som det primære middel til forældre-kommunikation.</p>	<p>spørgeskemaundersøgelse blandt alle medarbejdere om brugen af digitale medier i efteråret 2015. Resultaterne kan sammenlignes med tilsvarende undersøgelse fra efteråret 2014. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at spørgeskemaundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p>